



AVALIAÇÕES DE PROGRAMA – 2025

O processo de avaliação dos Programas da COREMU GHC já mudou muito ao longo desses mais de 20 anos de história. Temos experimentado diversos modelos e metodologia, buscando sempre aprimorar nossa avaliação e fazer dela uma ferramenta de crescimento de todos nós, residentes, preceptores, coordenadora, orientadores e equipes de saúde.

Em 2019 instituímos um novo instrumento e metodologia, que agora, em 2025, aprimoramos. Assim, abaixo seguem as orientações sobre como será nosso processo de avaliação dos Programas, que levará em consideração as especificidades de cada realidade. Essa nova metodologia foi construída coletivamente, pelo Colegiado da COREMU.

A avaliação acontecerá em 3 momentos, do micro ao macro espaço:

1º momento: Cada núcleo profissional ou cada serviço de saúde/cenário de prática (conforme o que for mais coerente para cada Programa) se reunirá para discutir os itens de cada uma das 4 diretrizes que o instrumento de avaliação traz. Participarão os residentes, preceptores e os orientadores de campo. Neste momento, os trabalhadores das equipes de saúde devem ser convidados para participar, trazendo suas contribuições. Após essa discussão, este grupo fará o registro do que foi debatido e sistematizado através de 4 formulários que estarão disponíveis através do Google Forms (um formulário para cada diretriz).

2º momento: Cada Programa agendará um espaço de reunião com todos os atores do Programa que, de posse do que foi registrado no Google Forms, farão um debate sobre o Programa como um todo, revisando as diretrizes e formulando uma avaliação final do Programa. Neste momento, devem participar todos os residentes e preceptores do Programa, acompanhados da coordenação e apoio pedagógico do

mesmo. Esta avaliação deverá ser sistematizada pela coordenação do Programa, que encaminhará o registro à COREMU (através de outra planilha no Forms).

3º momento: De posse das sistematizações de todos os Programas, será organizado um Seminário de Avaliação da COREMU. Neste serão apresentadas as sistematizações gerais, assim como serão trabalhados os temas mais emergentes, ao longo de um dia de atividades. Residentes, preceptores, coordenadores e apoio pedagógico participarão deste momento, que será aberto aos demais trabalhadores dos cenários de prática.

Coordenações: Buscando estabelecer uma relação mais próxima com os serviços/gerências dos cenários de prática, será feito contato com as coordenações de cada serviço e disponibilizado um formulário para que possam registrar suas percepções, demandas e sugestões em relação à Residência. Da mesma forma, serão todos convidados para o Seminário de Avaliação da COREMU.

Calendário 2025:

1º e 2º momentos: Devem acontecer até 15/08/25, devendo a Planilha do Forms do segundo momento ser preenchida pelo coordenador do Programa até dia 31/08, impreterivelmente.

3º momento: Seminário de Avaliação da COREMU acontecerá no dia 14/11/25, em local a ser divulgado em breve.

Links: Os links para acesso ao Forms serão enviados aos coordenadores de Programa, que os repassarão.

Dúvidas: As dúvidas devem ser remetidas através do e-mail da Secretaria Acadêmica da COREMU (rms@ghc.com.br).

ANEXO – DIRETRIZES E QUESTÕES NORTEADORAS

Diretriz 1: Processos de ensino e aprendizagem

PROJETO PEDAGÓGICO E FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA

Questões norteadoras: O perfil geral dos egressos do Programa está definido? Neste perfil, estão as competências das áreas de concentração e as competências profissionais comuns? O projeto pedagógico é de conhecimento de todos os atores envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem? De que forma esta questão pode ser qualificada?

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

Questões norteadoras: Os processos de avaliação dos residentes acontecem de forma contínua e processual? As competências desejadas para o perfil do egresso estão claras a todos os envolvidos no processo de avaliação, servindo como critérios para o mesmo? Prevê auto-avaliação do residente? Inclui mecanismos de recuperação em casos em que se identificam dificuldades? O instrumento de avaliação está em consonância e atende às necessidades do Programa? De que forma esta questão pode ser qualificada?

ARTICULAÇÃO ENSINO E SERVIÇO E EXTERNA

Questões norteadoras: A organização didático-pedagógica permite a articulação entre ensino e serviço? A organização do Programa prevê a articulação com outros Programas da RMS e das Residências Médicas? De que forma? A RMS é reconhecida nos cenários de prática, com adequada valorização do trabalho dos residentes e dos preceptores? De que forma esta questão pode ser qualificada?

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Questões norteadoras: A matriz curricular proporciona o desenvolvimento de competências em gestão, planejamento, vigilância, atenção, pesquisa e controle social? A matriz curricular proporciona o desenvolvimento de competências nos diferentes níveis de atenção (primária, secundária e terciária)? De que forma esta questão pode ser qualificada?

CENÁRIOS DE PRÁTICA

Questões norteadoras: Os cenários de prática são adequados para receberem os residentes? O número de profissionais nos cenários é suficiente para a realização das atividades propostas para os residentes? As metodologias definidas para o desenvolvimento das atividades proporcionam a multiprofissionalidade e práticas interdisciplinares? De que forma esta questão pode ser qualificada?

NÚCLEOS DOCENTE-ASSISTENCIAIS ESTRUTURANTES

Questões norteadoras: Estão em funcionamento pleno? Contam com todos os representantes necessários? As reuniões são bem aproveitadas, cumprindo seus objetivos? De que forma esta questão pode ser qualificada?

SEMINÁRIOS DE PROGRAMA

Questões norteadoras: Temas são adequados e pertinentes à formação desejada? Há espaço para construção conjunta de temas sugeridos pelos residentes? Proporcionam momentos de reflexão e construção conjunta de saberes, indo além da transmissão de conhecimentos? Há relação entre questões teóricas e as vivências nos cenários de práticas? Contemplam os temas de interesse do Programa? De que forma esta questão pode ser qualificada?

SEMINÁRIOS DE NÚCLEO

Questões norteadoras: Temas são adequados e pertinentes à formação desejada? Há espaço para construção conjunta de temas sugeridos pelos residentes? Proporcionam momentos de reflexão e construção conjunta de saberes, indo além da transmissão de conhecimentos? Há relação entre questões teóricas e as vivências nos cenários de práticas? Contemplam os temas de interesse dos núcleos profissionais? De que forma esta questão pode ser qualificada?

SEMINÁRIOS INTEGRADOS

Questões norteadoras: Temas são adequados e pertinentes à formação desejada? Há espaço para construção conjunta de temas sugeridos pelos residentes? Proporcionam momentos de reflexão e construção conjunta de saberes, indo além da transmissão de conhecimentos? Há relação entre questões teóricas e as vivências nos cenários de práticas? Contemplam temas adequados à intersecção de todos os Programas da RMS? Possibilita o compartilhamento de saberes entre os diferentes Programas? De que forma esta questão pode ser qualificada?

SUPERVISÃO

Questões norteadoras: São garantidos espaços de supervisão sistemática, com carga horária adequada? Coloca-se como um momento potente de repensar as práticas de saúde, desde a perspectiva de uma clínica ampliada? De que forma esta questão pode ser qualificada?

Diretriz 2: Saúde do Residente

PARTICIPAÇÃO EM ESPAÇOS REPRESENTATIVOS

Questões norteadoras: Há garantia de participação para residentes representantes em reuniões e fóruns, com respaldo do Programa e cobertura dos colegas e equipes nas atividades nos cenários de prática? Existe um rodízio dos residentes nestes espaços de representação, de forma que não onere sempre as mesmas pessoas? De que forma esta questão pode ser qualificada?

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE SAÚDE

Questões norteadoras: Há oferta de espaços e estratégias de construção de saúde para os residentes? O Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde (LEPES) em sido um espaço potente em relação à promoção e prevenção de saúde? Que críticas podem ser feitas ao LEPES buscando sua qualificação? Os acordos firmados em relação ao apoio à psicoterapia têm sido cumpridos pelos diferentes atores envolvidos? De que forma esta questão pode ser qualificada?

RELAÇÃO COM A PRECEPTORIA E EQUIPES

Questões norteadoras: Há possibilidades de construções de relação saudáveis entre residentes e preceptores e residentes e equipes dos cenários de prática? Quando existem conflitos, há oportunidades e ferramentas de mediação e encaminhamento das dificuldades? De que forma esta questão pode ser qualificada?

Diretriz 3: Qualificação da Preceptoría

QUANTITATIVO

Questões norteadoras: Proporção de residentes por preceptores é adequada? De que forma esta questão pode ser qualificada?

FORMAÇÃO

Questões norteadoras: O corpo docente possui formação pertinente às atividades desenvolvidas? Estão previstos processos de educação permanente para os preceptores? De que forma esta questão pode ser qualificada?

CARGA HORÁRIA

Questões norteadoras: A carga horária destinada às atividades de preceptoría é adequada às necessidades do Programa? De que forma esta questão pode ser qualificada?

REGISTRO

Questões norteadoras: Há formas adequadas de registro da produtividade dos preceptores, valorizando as atividades desenvolvidas junto à RMS? De que forma esta questão pode ser qualificada?

Diretriz 4: Aspectos estruturais e organizativos

DIMENSIONAMENTO DA CARGA HORÁRIA

Questões norteadoras: A carga horária atende às exigências da CNRMS, não ultrapassando os limites definidos? Há intervalos de descanso adequados entre os plantões? Permite tempo de atendimento que propicie relações éticas entre profissionais e usuários? Estão previstas estratégias que garantam a integralização da carga horária? De que forma esta questão pode ser qualificada?

ESTRUTURA FÍSICA

Questões norteadoras: Possui instalações adequadas de salas de aula para realização dos seminários? Recursos tecnológicos adequados às necessidades? A biblioteca atende às necessidades de residentes e preceptores? De que forma esta questão pode ser qualificada?

SEGURANÇA

Questões norteadoras: Existem fluxos adequados para casos de acidentes de trabalho? Estão disponíveis a todos? De que forma esta questão pode ser qualificada?

BOLSA

Questões norteadoras: O pagamento de bolsas é feito de forma adequada e nos prazos? De que forma esta questão pode ser qualificada?