

## RESUMO

A parada cardiorrespiratória (PCR) é considerada uma das emergências cardiovasculares de grande prevalência e de elevadas taxas de morbidade, liderando as causas de óbitos no Brasil e no mundo. É considerada uma situação de severa ameaça à vida, pois se trata de um colapso hemodinâmico causado pela cessação de atividade mecânica cardíaca e de incursões respiratórias. Sobreviver a uma PCR está diretamente ligado a uma série de intervenções fundamentais baseadas no reconhecimento imediato dos sinais e início imediato das manobras de reanimação cardiopulmonar (RCP) sendo a intervenção indicada para reverter o quadro de PCR. A capacitação profissional baseada em protocolos internacionais é extremamente relevante para os cuidados aos pacientes em PCR, porém o grande desafio nesse processo está relacionado à carência de incentivo à educação continuada, resultando na desatualização profissional e implicando diretamente no declínio da qualidade da assistência. Muitos profissionais possuem conhecimento limitado ou inadequado acerca dos procedimentos e seguimentos que as diretrizes da American Heart Association (AHA) preconizam, tornando-se essencial avaliar o conhecimento e o desempenho de cada profissional da equipe de enfermagem acerca da PCR e das manobras de RCP. Dessa forma, o objetivo do estudo foi avaliar o efeito do treinamento de Parada Cardiorrespiratória na Integração de novos funcionários da categoria de Enfermagem que foram alocados para atuação nas Unidades de Internação e Emergência adulto de um hospital público de Porto Alegre (RS). Trata-se de estudo quase-experimental, com delineamento prospectivo, de abordagem quantitativa, baseado em pré e pós intervenção utilizando modelo pré-teste/pós-teste. Foram analisadas as mudanças relativas ao conhecimento sobre PCR antes e após a implementação da intervenção educativa. O estudo incluiu uma amostra de 49 participantes válidos para a pesquisa. Entre eles, 5 eram enfermeiros e 44 eram técnicos de enfermagem. Os achados da pesquisa sugerem que a intervenção foi eficaz em aumentar o nível de conhecimento dos participantes em muitas áreas, mas também enfatizam a necessidade de reforçar o aprendizado em áreas onde os erros ainda são frequentes. A continuidade do acompanhamento e a realização de treinamentos adicionais podem ser benéficas para resolver as questões de maior desafio e consolidar o conhecimento adquirido. Essa pesquisa gerou um relatório técnico sobre o treinamento de PCR, capaz de apoiar futuros produtos técnicos e intervenções na área.

**Palavras-chave:** Educação continuada; Parada Cardiorrespiratória; Reanimação Cardiopulmonar; Capacitação profissional.

## ABSTRAT

Cardiopulmonary arrest (CPA) is considered one of the most prevalent cardiovascular emergencies with high morbidity rates, leading the causes of death in Brazil and worldwide. It is deemed a life-threatening situation as it results from a hemodynamic collapse caused by the cessation of cardiac mechanical activity and respiratory movements. Surviving a CPA is directly linked to a series of critical interventions based on the immediate recognition of signs and the prompt initiation of cardiopulmonary resuscitation (CPR), which is the recommended intervention to reverse the CPA scenario. Professional training based on international protocols is extremely important for patient care in cases of CPA; however, the major challenge in this process is related to the lack of incentive for continued education, leading to professional obsolescence and directly impacting the decline in the quality of care. Many professionals have limited or inadequate knowledge regarding the procedures and guidelines advocated by the American Heart Association (AHA), making it essential to assess the knowledge and performance of each nursing team member regarding CPA and CPR maneuvers. Thus, the objective of this study was to evaluate the effect of Cardiopulmonary Arrest training on the integration of new nursing staff members who were allocated to work in the Adult Inpatient and Emergency Units of a public hospital in Porto Alegre (RS). This is a quasi-experimental study, with a prospective design, using a quantitative approach, based on pre- and post-intervention assessments, using a pre-test/post-test model. Changes in knowledge about CPA were analyzed before and after the implementation of the educational intervention. The study included a sample of 49 valid participants. Among them, 5 were nurses and 44 were nursing technicians. The research findings suggest that the intervention was effective in increasing participants' knowledge in many areas but also emphasize the need to reinforce learning in areas where errors are still frequent. Ongoing follow-up and additional training may be beneficial in addressing the most challenging issues and consolidating the know ledge acquired. This research produced a technical report on PCR training, capable of supporting future technical products and interventions in the field.

**Keywords:** Continuing education; Cardiopulmonary Arrest; Cardiopulmonary Resuscitation; Professional development.