

TECNOLOGIA EDUCATIVA AUDIOVISUAL PARA MEDIAR CAPACITAÇÃO DE ENFERMEIRAS NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO

Publicado em: XI JORNADA CIENTÍFICA DO GHC E III JORNADA GAÚCHA DE PESQUISA EM SAÚDE – ANAIS 2022

ISBN: 978-65-87505-22-0

Autores: FERREIRA, M. R.; SOSTER, C. B.; ROMER, C. M, DORNFELD, D

Resumo: INTRODUÇÃO: A atenção intra-hospitalar ao recém-nascido tem características diferenciadas. Em se tratando de aleitamento materno (AM), que necessita de cuidados de enfermagem específicos, identificou-se que a insegurança e a ansiedade da equipe frente ao manejo das intercorrências da amamentação podem levar a intervenções desnecessárias e, por vezes, iatrogênicas, como exames de hemoglicoteste no recém-nascido sem protocolo e uso indiscriminado de fórmulas lácteas. OBJETIVO: Capacitar os enfermeiros com o propósito de modificar esse cenário e fortalecer a atuação deste profissional no apoio ao estabelecimento do AM. METODOLOGIA: A metodologia utilizada foi a apresentação de 3 vídeos, cujos roteiros abordaram dificuldades iniciais da amamentação e a atuação da enfermeira frente às situações vivenciadas. As filmagens aconteceram no laboratório de simulação realística da Escola GHC e contaram com a atuação de residentes e estagiárias. As cenas apresentavam, intencionalmente, orientações inapropriadas sobre AM a fim de suscitar estranhamentos no grupo e, conseqüentemente, problematizar as situações do cotidiano assistencial. Também foram entregues às participantes tags com palavras-chave que auxiliaram no direcionamento das discussões. RESULTADOS: 44 enfermeiras das maternidades do Grupo Hospitalar Conceição participaram da capacitação “Atualização no Manejo clínico da amamentação em Hospital Amigo da Criança”. O curso foi desenvolvido pelas docentes enfermeiras da Escola GHC, que também integram o Grupo de Incentivo ao AM Exclusivo HNSC/HCC. Durante a capacitação foi possível observar a identificação das enfermeiras com as cenas apresentadas nos vídeos. Dentre os temas abordados, pode-se destacar: qualificação da comunicação profissional-puérpera, fisiologia da lactação, adaptação fisiológica e necessidades nutricionais do bebê logo após o nascimento. CONCLUSÃO: O grupo avaliou a metodologia utilizada como positiva, dinâmica e que estimulou o raciocínio crítico-reflexivo, fundamental para subsidiar a enfermeira na tomada de decisão quanto aos cuidados que envolvem o binômio mãe-bebê e o suporte ao aleitamento materno.

<https://ensinoepesquisa.ghc.com.br/anaisdajornada/anais2022.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=HGd8LDNAaDM>