

RESUMO

Esta dissertação, enquanto produto do Mestrado Profissional em Avaliação de Tecnologias para o Sistema Único de Saúde (SUS), tem como tema estudar a orientação pedagógica nos processos de criação de objetos de aprendizagem (OAs). Parte-se da seguinte pergunta: Como a orientação pedagógica contribui para a qualificação da produção de objetos de aprendizagem utilizados na formação de preceptores de programas de residência na área da saúde? A formação de especialistas é fundamental para a qualificação da assistência à saúde da população brasileira por meio do SUS. As residências na área da saúde consistem em cursos de especialização em nível de pós-graduação na forma de educação em serviço, cuja mediação da aprendizagem é realizada por preceptores. Políticas públicas têm sido implementadas no sentido de qualificar a formação de preceptores, sendo a Educação a Distância (EAD) uma modalidade estratégica para possibilitar que profissionais atuantes nas regiões do Brasil tenham acesso aos programas de formação de preceptores. Dessa forma a presente pesquisa teve como objetivo compreender como a orientação pedagógica contribui para a qualificação da produção de OAs utilizados na formação de preceptores de programas de residência na área da saúde no território brasileiro, tendo como referência a experiência dos conteudistas do Curso de Especialização em Preceptorial Multiprofissional na Área da Saúde, ofertado pelo Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS) da Associação Hospitalar Moinhos de Vento (AHMV), no período de agosto de 2022 até dezembro de 2023, na modalidade EAD. Como metodologia de pesquisa utilizou-se a abordagem qualitativa tendo-se como procedimentos metodológicos de pesquisa o estudo de caso e, empregando para a geração de dados, formulário sociodemográfico, entrevista individual semiestruturada, diário de campo e revisão de literatura. Os participantes da pesquisa foram oito conteudistas atuantes como preceptores em três regiões do país. A análise dos dados se deu por meio da Análise Temática (AT) em que foram identificados sete temas representativos da experiência dos conteudistas junto às orientações da equipe pedagógica. Os resultados permitiram concluir que as orientações e o acompanhamento da equipe pedagógica contribuem para a

qualificação dos processos experienciados pelos conteudistas durante a elaboração dos OAs utilizados na formação de preceptores na modalidade EAD, sendo recomendável a realização de ações de formação do conteudista, além da disponibilidade de material técnico de apoio. Como produto técnico desenvolveu-se um material educacional, na modalidade de manual, para o planejamento pedagógico e elaboração de OAs voltados para a preceptoria na área da saúde.

Palavras-chave: Avaliação de tecnologia educacional. Orientação pedagógica. Objetos de aprendizagem. Educação a distância. Preceptoria. Sistema Único de Saúde

ABSTRACT

This dissertation, as a product of the Professional Master's Degree in Technology Assessment for the Unified Health System (UHS), has the theme of studying pedagogical guidance in the processes of creating learning objects (LOs). The starting point is the following question: How does pedagogical guidance contribute to the qualification of the production of learning objects used in the training of preceptors for residency programs in the health area? The training of specialists is essential for the qualification of health care for the Brazilian population through the UHS. Residencies in the health area consist of specialization courses at postgraduate level in the form of in-service education, whose learning is mediated by preceptors. Public policies have been implemented to qualify the training of preceptors, with Distance Education (EAD) being a strategic modality to enable professionals working in regions of Brazil to have access to preceptor training programs. Thus, the present research aimed to understand how pedagogical guidance contributes to the qualification of the production of LOs used in the training of preceptors for residency programs in the health area in Brazil, taking as a reference the experience of the content writers of the Specialization Course in Multiprofessional Preceptorship in the Health Area, offered by the Support Program for the Institutional Development of the Unified Health System (PROADI-SUS) of the Associação Hospitalar Moinhos de Vento (AHMV), from August 2022 to December 2023, in the EAD modality. As a research methodology, a qualitative approach was used, using case studies as methodological research procedures and, for data generation, a sociodemographic form, semi-structured individual interview, field diary and literature review were used. The research participants were eight content writers working as preceptors in three regions of the country. Data analysis was carried out through Thematic Analysis (TA), in which seven themes representing the experience of the content writers were identified along with the guidance of the pedagogical team. The results allowed us to conclude that the guidance and monitoring of the pedagogical team contributes to the qualification of the processes experienced by the content writers during the preparation of the LOs used in the training of preceptors in the distance learning modality, and it is recommended to carry out training actions for

the content writer, in addition to the availability of technical support material. As a technical product, educational material was developed, in the form of a manual, for pedagogical planning and preparation of LOs aimed at preceptorship in the health area.

keywords: Educational technology assessment. Pedagogical guidance. Learning objects. Distance education. Preceptorship. Health Unic System.