

AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19 NA PEDIATRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Publicado em: Cadernos de Ensino e Pesquisa em Saúde, v. 1, n. 01, p. 174-184, 22 nov. 2021.

DOI: <https://doi.org/10.29327/269776.1.1-12>

Autores: MORAES SAKAMOTO, V. T.; DE AVILA CARVALHO NEVES, F.; GREINER, S.; BIONDANI WORTMANN, B.; COELHO AMARAL, P.; LIPSKI, B

Resumo: Introdução: Desde o início da pandemia do novo coronavírus, a promoção de ações educativas nos serviços de saúde se tornou ainda mais desafiadora. Por isso, para se adequar ao novo cenário pandêmico, a Gestão de Risco Assistencial e o Núcleo de Educação Permanente de um hospital pediátrico buscaram promover atividades in loco com pequenos grupos, a fim de qualificar a assistência prestada às crianças hospitalizadas. Objetivo: Discorrer sobre a experiência de profissionais na promoção de ações voltadas à educação permanente das equipes de um hospital pediátrico de referência durante a pandemia COVID-19. Método: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Resultados: Diante das adversidades enfrentadas na pandemia, a promoção de ações de educação permanente tornou o cuidado mais seguro para o paciente e para o profissional. Os esforços para capacitar as equipes se tornaram realidade em um cenário que remodelou a lógica dos processos de trabalho e a relação de aprendizagem dos profissionais. Ao todo, as ações promovidas resultaram em mais de 2.500 horas de formação profissional individual. Conclusão: Pouco se tem discutido sobre as potencialidades da educação permanente na atenção terciária além da COVID-19. A experiência da promoção de ações educativas proporcionou a reflexão crítica sobre a realidade institucional e demonstrou que as mesmas são fundamentais para a qualificação do cuidado desenvolvido pelos profissionais de saúde, devendo ser prática contínua na instituição.

Palavras-chave: Educação Continuada, Segurança do Paciente, Pediatria, Gestão de Riscos, Qualidade da Assistência à Saúde

<https://revista.ghc.com.br/index.php/cadernosdeensinoepesquisa/article/view/27>